

**ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА**  
на 2020 -2021 учебный год.

| №  | Мероприятия                                                  | Срок     | Ответственный                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1. Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях.        | Сентябрь | Медсестра                                                                                                  |
|    | 2. По запросу родителей .                                    |          | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1. Как повысить уровень физической компетенции ребёнка.      | Сентябрь | Старшая медсестра                                                                                          |
|    | 2. По запросу родителей .                                    |          | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1. «Кому нужен психолог»                                     | Сентябрь | Психолог                                                                                                   |
|    | 2. По запросу родителей.                                     |          | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1. Как смягчить протекание адаптации ребёнка в детском саду. | Октябрь  | Педагог-психолог                                                                                           |
|    | 2. По запросу родителей.                                     |          | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
| 2. | 1. Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка.)     | Октябрь  | Методист                                                                                                   |
|    | 2. По запросу родителей.                                     |          | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра                             |

|    |                                                                                                 |         |                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                 |         | Музыкальный руководитель                                                                                   |
|    | 1.Я сам! (об особенностях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций.) | Октябрь | Педагог- психолог                                                                                          |
|    | 2 .По запросу родителей.                                                                        |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1. Капризы и упрямство детей.                                                                   | Октябрь | Методист                                                                                                   |
|    | 2 .По запросу родителей.                                                                        |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1.Давайте поиграем! ( Какие игрушки нужны ребёнку.)                                             | Ноябрь  | Методист                                                                                                   |
|    | 2. По запросу родителей.                                                                        |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1.Играя. обучаюсь.                                                                              | Ноябрь  | Методист                                                                                                   |
|    | 2 .По запросу родителей.                                                                        |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
| 3. | 1.Как развивать у ребенка творческие дарования.                                                 | Ноябрь  | Методист                                                                                                   |
|    | 2 .По запросу родителей.                                                                        |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист                                                                 |

|    |                                                |         |                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |         | Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель                                               |
|    | 1.Как правильно общаться с ребенком ?          | Ноябрь  | Педагог- психолог                                                                                          |
|    | 2 .По запросу родителей.                       |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1.Круг детского чтения.                        | Декабрь | Методист                                                                                                   |
|    | 2 .По запросу родителей.                       |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1.Телевизор и компьютер.<br>Друзья или враги.  | Декабрь | Старшая медсестра                                                                                          |
|    | 2 .По запросу родителей.                       |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
| 4. | 1.Обучение грамоте детей дошкольного возраста. | Декабрь | Методист                                                                                                   |
|    | 2 .По запросу родителей .                      |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1.Как интересно провести досуг в кругу семьи.  | Декабрь | Методист                                                                                                   |
|    | 2 .По запросу родителей .                      |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1. Что такое гиперактивность?                  | Январь  | Педагог-психолог                                                                                           |



|    |                                                      |         |                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 2.По запросу родителей.                              |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1.Как хорошо уметь читать.                           | Январь  | Соц.педагог                                                                                                |
|    | 2.По запросу родителей.                              |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
| 5. | 1. Влияние семейного воспитания на развитие ребенка. | Январь  | Методист                                                                                                   |
|    | 2.По запросу родителей.                              |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1.Ночные кошмары.                                    | Февраль | Педагог- психолог                                                                                          |
|    | 2 .По запросу родителей .                            |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1.Запретный плод вреден.                             | Февраль | Методист                                                                                                   |
|    | 2 .По запросу родителей.                             |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
| 6. | 1.Почему дети воруют.                                | Февраль | Педагог- психолог                                                                                          |
|    | 2 .По запросу родителей .                            |         | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1.Защита прав и достоинства                          | Февраль | Заведующий                                                                                                 |

|    |                                                            |        |                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ребенка.                                                   |        |                                                                                                            |
|    | 2 .По запросу родителей .                                  |        | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1. Чем занять ребенка в пути-дороге.                       | Март   | Соц.педагог                                                                                                |
|    | 2 .По запросу родителей .                                  |        | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1. Что рисуют наши дети .                                  | Март   | Методист                                                                                                   |
| 7. | 2 .По запросу родителей .                                  |        | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1. Психологические особенности детей раннего возраста.     | Март   | Педагог-психолог                                                                                           |
|    | 2 .По запросу родителей .                                  |        | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1. Психологические особенности детей дошкольного возраста. | Март   | Педагог-психолог                                                                                           |
|    | 2. По запросу родителей .                                  |        | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1. Взаимодействие детского сада и семьи.                   | Апрель | Методист                                                                                                   |
|    | 2. По запросу родителей.                                   |        | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог                                                  |

|    |                                                                            |        |                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            |        | Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель                                                               |
|    | 1. Организация летнего оздоровительного отдыха детей дошкольного возраста. | Апрель | Старшая медсестра                                                                                           |
|    | 2. По запросу родителей.                                                   |        | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц. педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
| 8. | 1. Организация питания детей дошкольного возраста летом.                   | Апрель | Старшая медсестра                                                                                           |
|    | 2. По запросу родителей.                                                   |        | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц. педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1. Амиаминоз                                                               | Апрель | Старшая медсестра                                                                                           |
|    | 2. По запросу родителей .                                                  |        | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц. педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1. Организация досуга детей летом.                                         | Май    | Методист                                                                                                    |
|    | 2. По запросу родителей.                                                   |        | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц. педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |
|    | 1. На пороге готовности детей к школе.                                     | Май    | Методист                                                                                                    |
|    | 2. По запросу родителей.                                                   |        | Заведующий<br>Педагог-психолог                                                                              |

|    |                                           |     |                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           |     | Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель                                   |
| 9. | 1. Готовность ребенка к обучению в школе. | Май | Методист                                                                                                   |
|    | 2. По запросу родителей.                  |     | Заведующий<br>Педагог-психолог<br>Методист<br>Соц.педагог<br>Старшая медсестра<br>Музыкальный руководитель |